

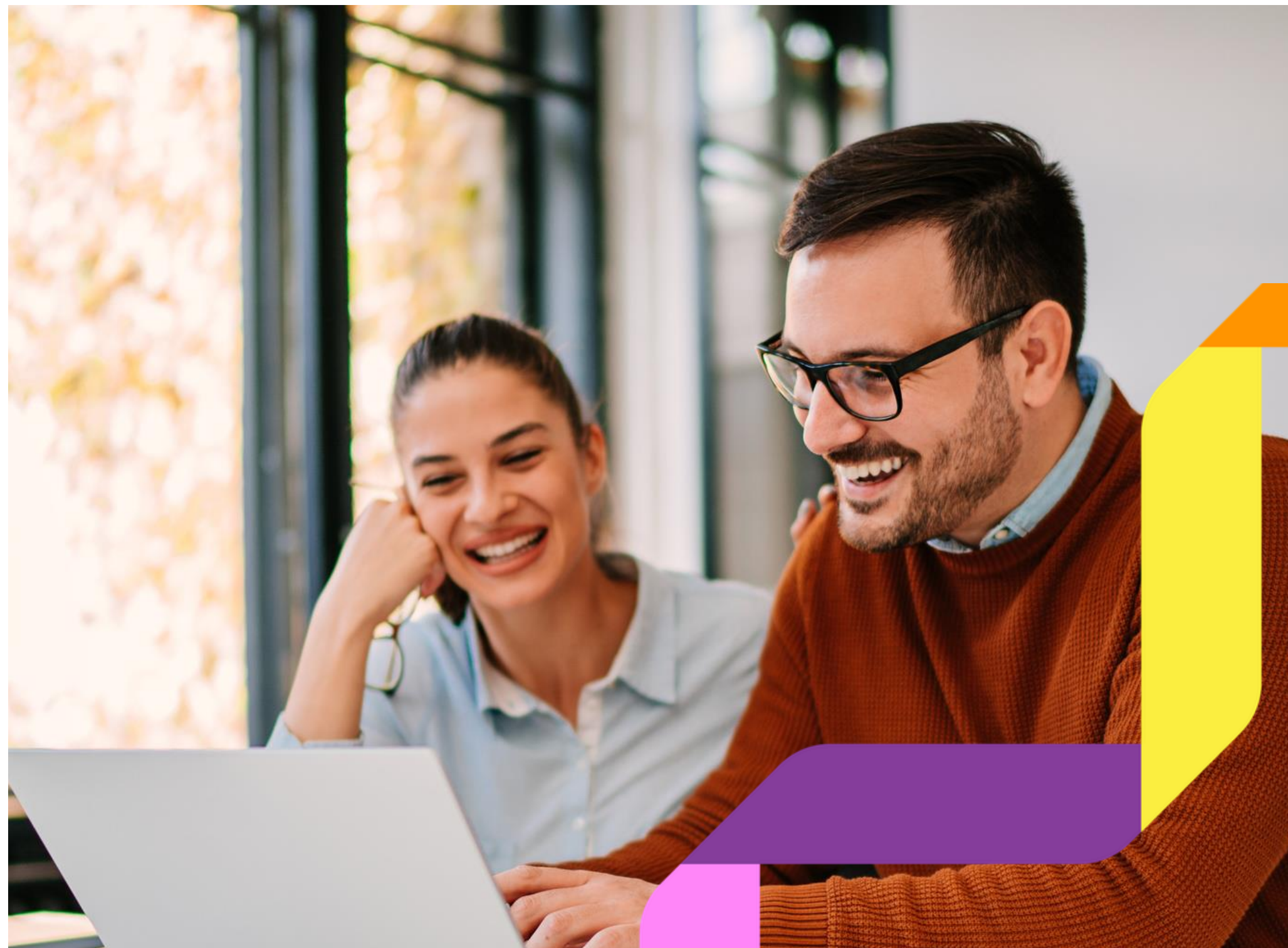
НАГРАДАТА



Наградата като инструмент за развитие на педагогическите компетентности и менторския капацитет на учителите

Анализ на резултатите от годишната анкета за удовлетвореност за 2025 г.

III-ТА МЕЖДУНАРОДНА КОНФЕРЕНЦИЯ
„МЕЧТАЙТЕ ДРЪЗКО“
17 юни 2026 г., София



НЕФОРМАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ПОДДКРЕПА НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ УМЕНИЯ

НАГРАДАТА



Какво е НАГРАДАТА

Глобална менторска програма за личностно развитие,
основана на 4 стълба:

- Развиване на умения
- Физическа активност
- Доброволчество
- Време сред природата

=> МЕНТОРСТВО

НАГРАДАТА



Управление на процесите и натовареност

- 1 - 5 часа седмично в директно менторство и проследяване на целите на учениците
- 1 - 2 часа седмично за работа с онлайн платформата на Наградата - Online Record Book (ORB) - източник на актуални, измерими данни в реално време
- **56%** от учителите запазват отношения с младежите чрез възможността на ORB за устойчиво менторство

НАГРАДАТА



Професионално удовлетворение vs професионално прегряване

86% от учителите заявяват категорично:

„Аз лично имам полза от това, че съм включен в Наградата.“

НАГРАДАТА



Надграждане на менторския капацитет

59% изискват допълнителни специализирани обучения на теми като:

- психология на тийнейджърите
- методи за мотивация,
- работа с ученици със специални образователни потребности (СОП) и уязвими групи

НАГРАДАТА



Професионално удовлетворение vs професионално прегряване

86% от учителите заявяват категорично:

„Аз лично имам полза от това, че съм включен в Наградата.“

36% страдат от дефицит на време,
а 27% усещат липса на институционално финансиране

НАГРАДАТА



ПОДКРЕПЕНИЯТ УЧИТЕЛ СЪЗДАВА УСПЯВАЩИ УЧЕНИЦИ.

100% от анкетираните учители
биха препоръчали Наградата на свои колеги.

НАГРАДАТА



НЕКА МЕЧТАЕМ ДРЪЗКО С

НАГРАДАТА



-

Кристина Атанасова

Фондация „Международна награда на херцога на Единбург –
България“

Email: kristina.atanassova@intaward-bg.org

www.intaward-bg.org