



Дуалното обучение в България – потенциалът на партньорството

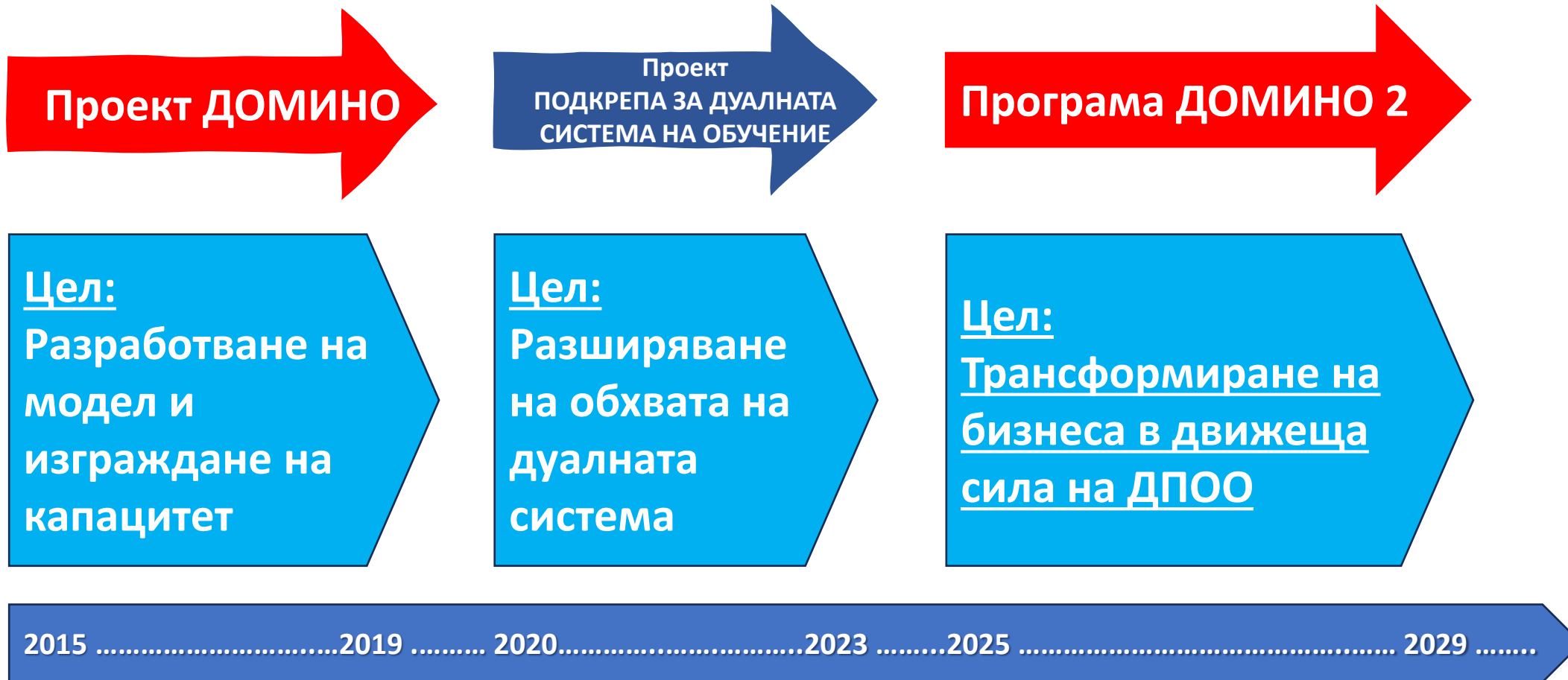
Програма ДОМИНО 2

Втори принос на Конфедерация Швейцария към системата на професионалното образование в България

Бюджет: **5 882 353 CHF**



Дуалното обучение в България



Потенциал за укрепване на системата на дуално обучение

Цел: Възвръщаемост на инвестициите

Необходимост от повече комуникация и механизми за партньорство между заинтересованите страни

Балансиране на разпределението на ролите, лидерството и отговорностите

Капацитет и мотивация за участие

Нужда от анализ на системни данни и информация (напр. за изготвянето на анализи на разходите и ползите и пр.)

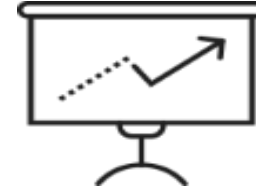
Системен подход на програма ДОМИНО 2



Структурирани партньорства в системата на дуалното обучение



Регионален капацитет за подкрепа на дуалното обучение



Анализи и доказателства за политики в дуалното обучение



Кариерно ориентирани и промяна на нагласите



Осигуряване на качество в дуалното обучение



Специализирана подкрепа и социално включване в дуалното обучение

Подобряване на връзката между професионалното образование и пазара на труда

Програмни компоненти на ДОМИНО 2

К1

Овластяване на бизнеса и развитие на капацитет

Национално и
регионално ниво

- Въвеждане на звено за координация - БШТК
- Картографиране на наличните ресурси и привличане на неактивните заинтересовани страни
- Механизми за сътрудничество и обмяна на опит – клъстери, информационни точки
- Устойчивост на създадените партньорства

Трансфер на швейцарско ноу-хау за партньорства на всеки етап от веригата на дуалното обучение

(швейцарски партньор: SFUVET)

- Национално
- Регионално
- Ниво партньорство училище-бизнес



K1

Основен извод от анализа на ресурсите и капацитетите на национално и местно ниво:

Дуалното обучение в България се развива неравномерно – моделът силно зависи от регионалния контекст, икономическата среда и качеството на взаимодействието между участниците.





Силата на местните екосистеми за дуално обучение

Три ключови компонента на успешната екосистема:

- Успехът е най-голям там, където съществува „критична маса“ от работодатели.
- Функционалната екосистема естествено повишава мотивацията на учениците и качеството на обучението.
- Пресечната точка на тези три елемента създава устойчиво дуално образование





Пътят напред



Ключът към успеха се крие в изграждането на устойчиви връзки между образованието и бизнеса, подкрепени от активно институционално посредничество и съобразени с регионалните специфики.



Устойчиви връзки

Дългосрочни партньорства между образованието и бизнеса

Активно посредничество

Институции, които преодоляват пропуските и улесняват сътрудничеството

Регионално адаптиране

Локално адаптирани стратегии и дизайн, съобразен с контекста

Напредъкът изисква координиран, регионално чувствителен подход — обединяващ бизнеса, училищата и институциите в истинско, устойчиво сътрудничество.

Програмни компоненти на ДОМИНО 2

K2

Подкрепа на дПОО с изследвания и доказателства

Създаване на интердисциплинарни изследователски звена по ПОО в подкрепа на въвеждането на основани на научни изследвания политики в системата на ПОО

Разработване на дигитални инструменти за разпространение на изследователски резултати, информация и популяризиране

Швейцарски партньор: Chair of Education Studies,
университет ЕТН, Цюрих

Програмни компоненти на ДОМИНО 2

КЗ

Механизми за осигуряване на качеството на дПОО

Разработване на специфични мерки и инструменти за осигуряване на качеството с активното участие на бизнеса (QualiCard)

Модел за специализирана подкрепа и социално включване чрез дуално обучение.

Швейцарски партньор: Център за специализирано професионално образование Le Repuis

К4

Комуникация и информираност относно ДПООО

Стратегическа комуникация

- Комуникационна политика за подкрепа, популяризиране и брендиране на дПОО
- Национална платформа за кариерно ориентиране (orientirane.mon.bg)
- Посланици на дуалното обучение
- Редовни събития и на регионално ниво
- Множество източници влизат в информационния поток

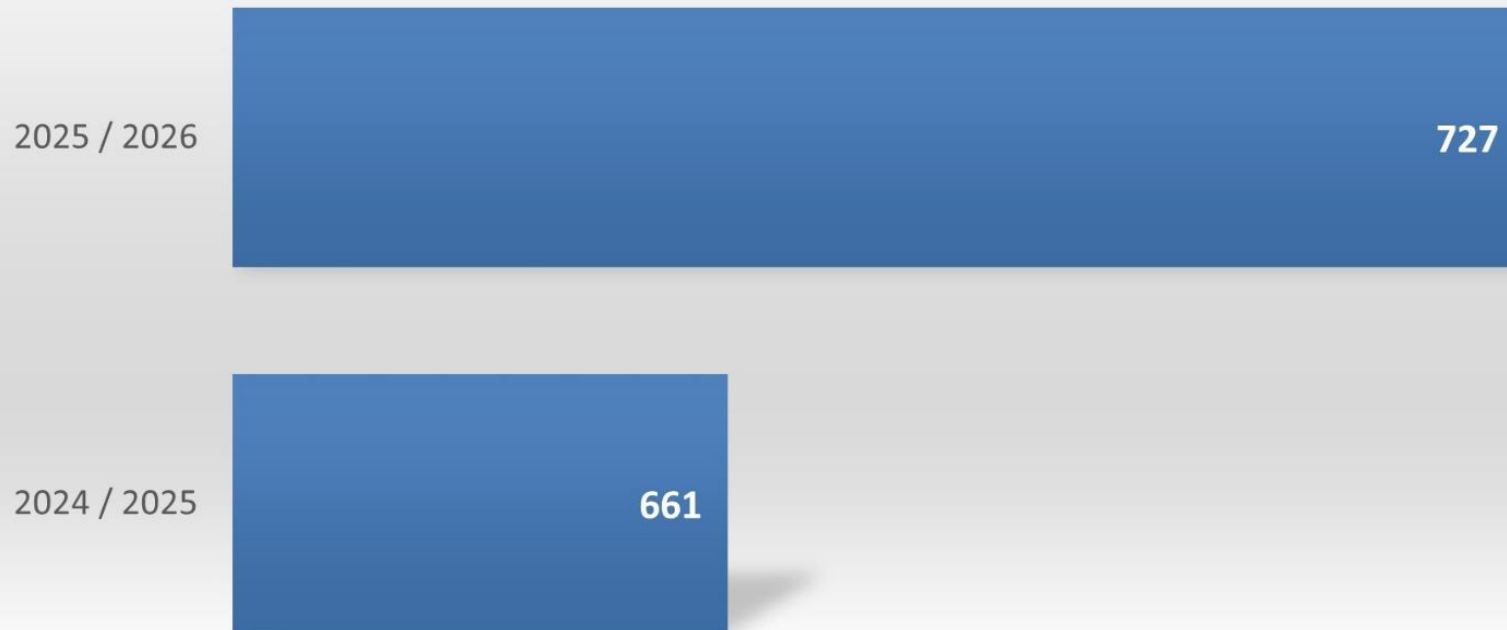
Актуална картина на дуалното обучение – март 2026 г.

ТОП 10 ПРОФЕСИИ В ДУАЛНО ОБУЧЕНИЕ (по брой договори)



Работодатели в дуалното към м. март 2026 г.

Брой работодатели, назначили ученици
на трудов договор за дуално обучение



Източник: МОН



Над **720** работодатели в България
участват в дуалното обучение
на близо **11 000** ученици за формиране
на уменията, необходими на индустрията



Полина Златарска
Ръководител на програма ДОМИНО 2

Дирекция „Професионално образование и обучение“
Министерство на образованието и науката
p.zlatarska@mon.bg